



CONCOURS D'ADMISSION 2020

FILIERE UNIVERSITAIRE INTERNATIONALE
FORMATION FRANCOPHONE
FUI-FF_ Session 1_Automne

COMPOSITION DE FRANCAIS

Vendredi 13 Septembre 2019 de 13h30 à 15h30

Durée : 2 heures

***L'utilisation de dictionnaires et traducteurs électroniques
n'est pas autorisée pour cette épreuve***

TEXTE SUPPORT

L'abus¹ des livres tue la science. Croyant savoir ce qu'on a lu, on se croit dispensé de l'apprendre. Trop de lecture ne sert qu'à faire des présomptueux² ignorants. De tous les siècles de littérature, il n'y en a point où l'on lût³ tant que dans celui-ci, et point où l'on fût moins savant : de tous les pays de l'Europe, il n'y en a point où l'on imprime tant d'histoires, de relations de voyages qu'en France, et point où l'on connaisse moins le génie et les mœurs des autres nations ! Tant de livres nous font négliger le livre du monde (...).

J'ai passé ma vie à lire des relations de voyages, et je n'en ai jamais trouvé deux qui m'aient donné la même idée du même peuple. En comparant le peu que je pouvais observer avec ce que j'avais lu, j'ai fini par laisser là les voyageurs, et regretter le temps que j'avais donné pour m'instruire à leur lecture, bien convaincu qu'en fait d'observations de toute espèce il ne faut pas lire, il faut voir.

Laissons donc la ressource des livres qu'on nous vante à ceux qui sont faits pour s'en contenter (...) Je tiens pour maxime⁴ incontestable que quiconque n'a vu qu'un peuple, au lieu de connaître les hommes, ne connaît que les gens avec lesquels il a vécu. Voici donc encore une autre manière de poser la même question des voyages : suffit-il qu'un homme bien élevé ne connaisse que ses compatriotes⁵, ou s'il lui importe de connaître les hommes en général ? Il ne reste plus ici ni dispute ni doute. Voyez combien la solution d'une question difficile dépend quelquefois de la manière de la poser.

Mais, pour étudier les hommes, faut-il parcourir la terre entière ? Faut-il aller au Japon observer les Européens ? Pour connaître l'espèce, faut-il connaître tous les individus ? Non ; il y a des hommes qui se ressemblent si fort, que ce n'est pas la peine de les étudier séparément. Qui a vu dix Français les a tous vus. Quoiqu'on n'en puisse pas dire autant des Anglais et de quelques autres peuples, il est pourtant certain que chaque nation a son caractère propre et spécifique, qui se tire par induction, non de l'observation d'un seul de ses membres, mais de plusieurs. Celui qui a comparé dix peuples connaît les hommes, comme celui qui a vu dix Français connaît les Français.

Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou De l'éducation*, 1762

QUESTIONS

1/ Questions de compréhension (10 points)

- a) Selon l'auteur, à quoi servent les voyages ?
- b) Quels sont les arguments présentés pour justifier cette thèse ?
- c) Comment comprenez-vous les phrases suivantes :
 - a. « L'abus des livres tue la science » (ligne 1)
 - b. « Tant de livres nous font négliger le livre du monde » (ligne 6)
 - c. « il ne faut pas lire, il faut voir » (ligne 11)

¹ *Abus* : excès, exagération.

² *Présomptueux* : fier, suffisant, arrogant, orgueilleux.

³ *Lût* : subjonctif imparfait du verbe *lire*.

⁴ *Maxime* : principe, axiome, formule de vérité.

⁵ *Compatriote* : concitoyen.

2/ Essai – sans limitation du nombre de mots (10 points)

Dans un bref essai de forme libre, vous donnerez votre propre conception des voyages et de la découverte de l'étranger. Votre propos sera argumenté et vous n'hésitez pas à prendre des exemples précis.