**La taxonomie de Berthiaume et Daele (2013)** peut aider à formuler des objectifs de type psychomoteur. La taxonomie propose 3 niveaux en tenant compte la difficulté relative ou le degré de perfection d'un savoir-faire, indispensable pour exécuter une activité motrice leur niveau de complexité.

Plus complexe

Perfectionnement

Reproduction

Perception

Plus simple

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Perception | 2.Reproduction | 3.Prefectionnement |
| Niveaux | Reconnaître des gestes, des étapes réalisées par une autre personne  | Poser des gestes soi-même  | Développer ses propres techniques  |
| Exemples deverbes d'action | Discriminer, identifier, percevoir, reconnaître...  | Appliquer, coordonner, démontrer, employer, exécuter, imiter, mimer, réaliser, reproduire, utiliser…  | Anticiper, adapter, améliorer, changer, composer, contrôler, diversifier, improviser, interpréter, modifier, régler, varier… |

**Source :**

**Université de Genève, Pôle de soutien à l’enseignement et l’apprentissage**